

*De Global Campaign for Education (GCE) is een wereldwijd netwerk van ontwikkelingsorganisaties, vakbonden en scholen. Met de Millenniumdoelen en Education for All hebben de Verenigde Naties vastgelegd dat in 2015 iedereen toegang moet hebben tot goed onderwijs. De GCE voert campagne en wijst regeringen op hun verantwoordelijkheid om deze beloften na te komen. In Nederland bestaat de GCE uit: Oxfam Novib, Edukans, de Algemene Onderwijsbond, CNV Onderwijs, ICCO/KerkinActie en Save the Children.*

---

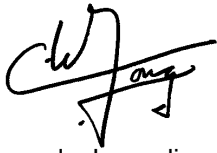
## **OPROEP: Voorkom afbraak van onderwijs in internationale samenwerking**

- De Nederlandse afdeling van de *Global Campaign for Education (GCE)* heeft goed en slecht nieuws. Het goede nieuws is dat Nederland volgens het jaarlijkse GCE-schoolrapport koploper is op het gebied van investeringen in onderwijs voor ontwikkelingslanden. Nederland levert een belangrijke bijdrage aan het bereiken van Millenniumdoel 2: iedereen naar school. Het slechte nieuws is dat de rapportcijfers zijn gebaseerd op gegevens van 2008; dat Nederland volgend jaar niet meer de beste leerling van de klas is, lijkt nu al vast te staan.
- Onderwijs is een noodzakelijke investering in de strijd tegen armoede, het bereiken van de MDG's en het aanjagen van economische groei. Dankzij onderwijs kunnen mensen zich ontplooiën, een inkomen verdienen en deelnemen aan economische, sociale en politieke activiteiten. Er gaan nu 40 miljoen meer kinderen naar school dan eind jaren negentig. Maar anno 2010 gaan nog steeds ruim 72 miljoen kinderen niet naar school, is de onderwijskwaliteit in veel landen te laag en is er een tekort aan 18 miljoen onderwijzers. Geen reden dus om achterover te leunen.
- Het belang van goede onderwijssystemen werd in 2002 door de Tweede Kamer onderstreept met het aannemen van de Motie Hessing (2002) waarin de regering werd verzocht het budget voor (basis)onderwijs geleidelijk op te voeren tot 15% van de uitgaven van Ontwikkelingssamenwerking. Deze doelstelling werd in de Rijksbegroting van 2010 losgelaten, waarna de eerste bezuinigingen zichtbaar werden, vooral op het gebied van basisonderwijs. Deze trend lijkt in 2011 en volgende jaren te worden voortgezet.
- Ook blijkt onderwijs internationaal te zijn gezakt op de prioriteitenladder, ingegeven door bezuinigingen op hulpbudgetten, de reeds bereikte resultaten op het gebied van onderwijs en de opkomst van nieuwe prioriteiten. Grote aandacht wordt nu gevraagd voor economische groei en productieve werkgelegenheid. Hiervoor hebben landen echter wel een geschoolde beroepsbevolking nodig.
- Een lagere prioriteit voor onderwijs vergroot het risico dat bereikte vooruitgang weer teniet wordt gedaan; de eerste tekenen daarvan werden vorig jaar in veel landen al zichtbaar. Het relatieve succes van onderwijs houdt in dat er nu meer kinderen naar school gaan; vaak leren zij echter onvoldoende. Kwalitatieve verbetering van het onderwijs dient daarom hoge prioriteit te krijgen.
- In een tijd van bezuinigingen waarin veel politieke partijen het onderwijs in eigen land – terecht – ontzien is het onverstandig, onlogisch en ondenkbaar die bezuinigingen wel door te voeren in het internationale beleid. Extra investeringen in kennis en innovatie zijn nodig om de economische en financiële crisis het hoofd te bieden. Het zou van verkeerde zuinigheid getuigen om ontwikkelingslanden deze investeringen te ontzeggen.
- We staan niet alleen in onze oproep om afbraak van het onderwijs in ontwikkelingslanden tegen te gaan. Bij onze 1Goal-campagne voor onderwijs – gehouden rond het WK Voetbal 2010 - sloten zich in miljoenen mensen aan.

## **Wat vragen wij?**

1. Het voorkomen van verdere afbraak van onderwijs in de Nederlandse ontwikkelingssamenwerking en het blijven streven naar de 15% inputdoelstelling.
2. Het handhaven van de steun aan en het verder versterken van het Fast Track Initiative voor Onderwijs (FTI), waarin Nederland inhoudelijk en financieel een voortrekkersrol speelt.
3. Het bevorderen van onderwijshervormingen die de gehele onderwijssector bestrijken, met speciale aandacht voor verbetering van de *kwaliteit* van onderwijs.
4. Het aanspreken van het nieuwe Kabinet op de door het WRR-rapport ingegeven mode om te bezuinigen op de sociale sectoren ten gunste van de economische sectoren.

### **Namens de GCE Nederland:**



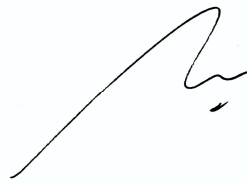
Kees de Jong, directeur Edukans en lid directieraad ICCO Alliantie



Walter Dresscher, voorzitter Algemene Onderwijsbond



Michel Rog, voorzitter CNV Onderwijs



Holke Wierema, directeur Save the Children



Tom van der Lee, directeur Campagnes Oxfam Novib